Zdalne nauczanie 30.03

**Temat: Gdzie budować gniazdo?**

Karty pracy cz. III str.62,63

Karta pracy :Litery i liczby  cz. II str.48,49

1.Zachęcam ,aby rodzic przeczytał dziecku wiersz. Po przeczytaniu można zadać dziecku pytanie dotyczące jego treści *Jakie zwierzęta występowały wierszu?*. Dziecko podając nazwę zwierzęcia może następnie spróbować przegłosować jego nazwę.

**Celina Kurowska ,,A wiosna gdzie?”**

Aż z ciepłych krajów bocian powrócił  
widząc śnieg w kwietniu bardzo się smucił  
Klekotał głośno na okolicę  
będzie narada - wszystkich tu widzę!  
Zza wielkiej zaspy dzik się wygrzebał  
niedźwiedź też przyszedł lecz ciągle ziewał  
Głodne wiewiórki na lodzie siadły  
wszystkie zapasy dawno już zjadły  
Sfrunęły smutne ptaki z karmnika  
ziarna zapomniał człowiek dosypać  
Gromadka zwierząt radzić zaczęła  
jak to rzec zimie, że już minęła?  
Debata zwierząt się przeciągała  
Zima się temu przysłuchiwała  
i obrażona gdzieś sobie poszła  
wtedy zjawiła się wreszcie Wiosna  
Zwierzęta jej jeszcze nie zauważyły  
z zapałem dalej spory toczyły  
A gdzie jest wiosna? spytała sówka  
idźmy jej wszyscy razem poszukać  
Wtem wróble jęły ćwierkać wesoło  
otwórzcie oczy - Wiosna jest wkoło!

### 2. Propozycja zabawy usprawniającej czytanie

### *,,Czytanie na okrągło z użyciem papierowych talerzyków i spinaczy do bielizny”*

Waszemu dziecku na pewno przypadnie do gustu samodzielne układanie wyrazów poprzez przyczepianie klamerek do bielizny w odpowiednie miejsca na kole sylab wykonane z papierowego talerzyka. Cztery spośród 8 sylab znajdujących się na kole stanowią początek wyrazów, cztery kolejne koniec innych.

;



3. Proponuję dla chętnych dzieci i rodziców wykonanie pracy plastycznej ,,Bocian”

z przedmiotów które znajdziecie się w domu.

Oto przykłady :

<https://www.youtube.com/watch?v=Mu-RLL3TE-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=j5fS-_SOQWU>